



***Programmazione disciplinare per competenze
tutte le classi***

articolata secondo le Indicazioni Nazionali per i
percorsi professionali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n. 89)

***Anno Scolastico
2025/2026***

Docente Anna Rosalia Caropepe

Dipartimento di Indirizzo Web community

Materia Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Classe 2 sez D indirizzo Socio Sanitario

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli studenti è poco rispettosa delle regole. Un discreto gruppo di studenti nonostante le continue sollecitazioni è poco partecipe all'attività didattica.

OBIETTIVI EDUCATIVI E COMPORTAMENTALI

Tutti i Dipartimenti condividono questi obiettivi nell'ambito del progetto educativo:

- sviluppare il senso dei propri doveri e dei diritti altrui;
- rispettare le regole, gli altri ed accettare le differenze;
- attuare buoni rapporti sociali (con i coetanei, con la famiglia, con gli insegnanti);
- responsabilizzare l'alunno rendendolo consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti;
- acquisire ed elaborare valori; far riflettere sui valori acquisiti, in modo da strutturarli in un insieme di rapporti organici;
- acquisire comportamenti di pace (stimolare la capacità di risolvere i conflitti in maniera non violenta).

QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari di base <i>Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	<i>(Inserire le competenze di base relative all'asse culturale di interesse)¹</i>
Competenze di cittadinanza	● imparare ad imparare ● progettare ● comunicare ● collaborare e partecipare ● agire in modo autonomo e responsabile ● risolvere i problemi ● individuare collegamenti e relazioni ● acquisire ed interpretare l'informazione
Competenze chiave UE	● comunicazione nella madrelingua ● comunicazione nelle lingue straniere

¹ I 4 Assi culturali sono Asse dei Linguaggi, Asse Matematico, Asse scientifico -tecnologico, Asse storico e sociale

per l'apprendimento permanente	● competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● competenza digitale ● imparare ad imparare ● competenze sociali e civiche ● spirito di iniziativa e intraprendenza ● consapevolezza ed espressione culturale
---------------------------------------	--

FINALITA' Ed OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- 1. Finalità** (*inserire le finalità della disciplina come da programmazione di dipartimento*) Si rimanda alla programmazione di dipartimento
- 2. Obiettivi Formativi** (*inserire gli obiettivi come da programmazione di dipartimento*)
oppure: Si rimanda alla programmazione di dipartimento
- 3. Obiettivi Didattici** (*inserire gli obiettivi come da programmazione di dipartimento*) oppure:
Si rimanda alla programmazione di dipartimento (inserire eventuali obiettivi didattici aggiuntivi)

OBIETTIVI DELLE CURVATURE ADOTTATE

(solo per le classi terze e quarte)

In riferimento alla programmazione del Dipartimento del proprio Indirizzo evidenziare le competenze da integrare nella programmazione didattica disciplinare "ordinaria". Si ricorda che in questa sezione devono rispondere in modo obbligatorio le discipline coinvolte direttamente nelle Curvature fissate dal D.I. Le discipline coinvolte in modo indirette hanno la possibilità di rispondere del dato richiesto.

Competenze disciplinari di indirizzo <i>Obiettivi di competenza della disciplina direttamente impattata dalla curvatura di indirizzo</i>	<i>(inserire le competenze secondo l'indicazione delle Curvature di Indirizzo)</i>
--	---

INDICAZIONE DEI TEMPI E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità di apprendimento
UdA n. 1: Internet: struttura e servizi
UdA n. 2: Diritto d'autore
UdA n. 3: I sistemi di pagamento digitali
UdA n. 4: Microsoft Access
UdA n. 5: I fogli elettronici
UdA n. 6: Sanità digitale
UdA n. 7: Intelligenza artificiale
UdA n. 8: Cittadinanza digitale: le fake news
UdA n.9: Canva e Powerpoint

UdA n. 1: Internet: struttura e servizi

Definizione di rete di computer

Classificazione delle reti in base all'estensione

Vantaggi della connessione in rete

Come ci si connette a Internet

Connessioni wired e wireless

Cosa è un protocollo. Il protocollo TCP-IP.

L'indirizzo IP.

Il servizio di Internet: DNS, il World Wide Web, la posta elettronica, il cloud

I malware

Le truffe online

Phishing

Perché le wi-fi pubbliche sono rischiose

UdA n. 2: Diritto d'autore

Concetti chiave

Streaming musicale: youtube e spotify

Il software libero

Condivisione di contenuti sul web

Licenze creative commons

UdA n. 3: I sistemi di pagamento digitali

Le carte di debito, di credito e prepagate
I bonifici sepa e istantaneo
I wallet
Il sistema di pagamento paypal

UdA n. 4: Microsoft Access

Primi passi - Documento Word Ambiente di lavoro
Realizzare le tabelle
Individuare i campi e la chiave primaria Le proprietà dei campi
Creare le relazioni tra le tabelle

UdA n. 5: I fogli elettronici

Primi passi - Il Foglio di lavoro di Excel La barra della formula
Inserire formule e funzioni
Selezionare un intervallo di celle
Utilizzo delle funzioni: Somma, media, conta se, somma se, minimo e massimo Ordinamenti e filtri
La formattazione condizionale
I grafici: a linee e a torta

UdA n. 6: Sanità digitale

La Carta d'identità elettronica, Tessera Sanitaria e Carta Nazionale dei Servizi. Centro Unico di prenotazione
Certificati di malattia online, la ricetta elettronica e i referti online.
Fascicolo sanitario elettronico

UdA n. 7: Intelligenza artificiale

L'ambiente book creator Creazione delle pagine
Gestione del testo: formattazione dei caratteri e dei paragrafi Inserire le immagini
Collegamenti
Condivisione dei progetti realizzati

UdA n. 8: Fake news

Le fake news
Classificazione di informazioni Esempi di disinformazione
Strumenti per riconoscere la veridicità delle informazioni

UdA n.9: Canva e Powerpoint

Creazione di mappe

Presentazione di contenuti usando i vari strumenti

NODO TEMATICO DI ED. CIV. O PROGETTO DI AREA AFFINE

METODOLOGIA E STRUMENTI

Si rimandano alla programmazione di dipartimento

(crociare)

METODOLOGIA		STRUMENTI	
x	Lezione frontale	x	Libro di testo
	Lezione dialogata		Lim / Smart Lim
x	Video lezioni		Film su supporto digitale
x	Presentazioni multimediali	x	Piattaforma G Suite
x	Mappe di guida allo studio		
	Registrazioni audio		

ALTRO:

MODALITA' DI VERIFICA / VALUTAZIONE

Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Siena, 05/06/2026

Docente

Anna Rosalia Coroppe